

รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา

คณะมนุษยศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา ๒๑๐๐๑๐๘ ภาษามลายูเพื่อการสื่อสารและพัฒนาการเรียนรู้
(Malay for Communication and Learning Development)
2. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)
 - ไม่มี
 - มี รายวิชา
3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา	1. อาจารย์ไชนีย์ ตำกู
อาจารย์ผู้สอน	1. อาจารย์ไชนีย์ ตำกู 2. อาจารย์อาซียะ วันแอะเลาะ
4. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน
ภาคการศึกษาที่ 1/2557 ชั้นปีที่ 1-4
5. สถานที่เรียน
อาคาร ๒๐ และ อาคาร ๑ มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

หัวข้อ	จำนวน ชั่วโมง แผนการสอน	จำนวนชั่วโมง ที่ได้สอนจริง	ระบุสาเหตุที่การสอน จริงต่างจากแผนการ สอนหากมีความ แตกต่างกัน ๒๕%
แนะนำรายวิชา กิจกรรมการเรียนการสอนและ วิธีการประเมินผล	๓	๓	-
บทที่ ๑ การสื่อสารในภาษามลายู (Asas Komunikasi) ๑.๑ Teknik komunikasi ๑.๒ Bentuk dan aliran berkomunikasi dalam kalangan pelajar ๑.๓ Berkomunikasi dengan berkesan ๑.๔ Faktor yang mempengaruhi kelancaran berkomunikasi	๖	๖	-
บทที่ ๒ Percakapan Asas ๒.๑ Sapaan (การกล่าวทักทาย) ๒.๒ Memperkenalkan diri (การแนะนำตนเอง) ๒.๓ Situasi di dalam kelas สถานการณ์ใน (ห้องเรียน)	๖	๖	-
บทที่ ๓ Percakapan Umum ๓.๑ Di lapangan terbang (ที่สนามบิน) ๓.๒ Di hotel (ที่โรงแรม) ๓.๓ Di restoran (ที่ภัตตาคาร) ๓.๔ Di zoo (สวนสัตว์)	๖	๖	-
บทที่ ๔ Percakapan Umum (ต่อ) ๔.๑ Di hospital ๔.๓ Menanyakan arah ๔.๒ Tempat & lokasi di Malaysia	๖	๖	-
บทที่ ๕ Berucap di khalayak awam ๕.๑ Ucapan sempena majlis hari guru ๕.๒ Ucapan majlis perkahwinan ๕.๓ Ucapan tamat belajar ๕.๔ Ucapan tentang perasaan ๕.๕ Ucapan lain-lain	๖	๖	-
บทที่ ๖ ประโยคพื้นฐานภาษามลายู	๖	๖	-
รวมจำนวนชั่วโมงต่อภาคการศึกษา	๔๒	๔๒	

2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน	นัยสำคัญของหัวข้อต่อผลการเรียนรู้ของรายวิชาและหลักสูตร	แนวทางขดเซยกรณีนมีนัยสำคัญต่อผลการเรียนรู้
-	-	-

3. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีการสอน (ถ้ามี)พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
๑. คุณธรรม จริยธรรม	๑. สอดแทรกระหว่างการเรียนการสอนในทุกครั้ง	/		-
	๒. การแสดงความคิดเห็นในเรื่องความมีวินัยใฝ่รู้ ความซื่อสัตย์ ความรับผิดชอบและความมีน้ำใจ	/		นักศึกษาไม่กล้าแสดงออก ทำให้ผู้สอนต้องบังคับให้นักศึกษาออกหน้าชั้นเรียน <u>ข้อเสนอแนะ</u> หาแรงจูงใจให้นักศึกษา ไม่ว่าจะ เป็นของรางวัล เสียงเพลง
	๓. การปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี	/		-
๒. ความรู้	๑. บรรยายและอภิปราย	/		- นักศึกษาไม่เข้าใจในคำศัพท์ <u>ข้อเสนอแนะ</u> ให้นักศึกษาท่องจำคำศัพท์ จัดสรรพจนานุกรมให้เพียงพอ กับจำนวนนักศึกษา
	๒. การทำรายงานกลุ่มและมีการนำเสนอรายงานในชั้นเรียน	/		นักศึกษาคุยเล่นกับเพื่อนร่วมชั้น ไม่ค่อยให้ความสนใจกับกิจกรรมในห้องเรียน <u>ข้อเสนอแนะ</u> เน้นกิจกรรมที่มีความสนุกสนาน แต่สอดแทรกด้วยวิชาการ

	๓. มอบหมายให้อ่าน ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง และสรุปผล	/		นักศึกษาไม่สามารถวิเคราะห์ประเด็นที่อ่านได้ <u>ข้อเสนอแนะ</u> ฝึกการอ่าน พร้อมกับให้นักศึกษาฝึก ทำรายงานสรุป
	๔. การศึกษานอกสถานที่	/		-
	๕. ใช้กระบวนการกลุ่ม อภิปราย สะท้อน ความคิด การคิดวิเคราะห์และ สังเคราะห์	/		การคิด วิเคราะห์และ สังเคราะห์ของนักศึกษา ส่วนหนึ่งยังไม่ละเอียดพอ เนื่องจากพื้นฐาน การศึกษาของแต่ละคน แตกต่างกัน <u>ข้อเสนอแนะ</u> อาจารย์ ประจำวิชาได้แนะนำ แนวทางเพิ่มเติมและให้ แก้ไขงาน
๓. ทักษะทาง ปัญญา	๑. ทำกิจกรรมกลุ่มใน ลักษณะต่างๆ ในชั้นเรียน	/		-
๔. ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และความ รับผิดชอบ	๑. ทำกิจกรรมกลุ่มใน ลักษณะต่างๆ นอกชั้นเรียน เช่นการแสดงละครภายใต้ กรอบแนวคิด วิถีชีวิตที่ สะท้อนถึงความเป็นอยู่ของ คนในสามจังหวัดชายแดน ภาคใต้	/		-
๕. ทักษะการ วิเคราะห์เชิง ตัวเลข การ สื่อสารและการ ใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ	๑. การสอนโดยใช้ power point ประกอบการ บรรยาย ๒. การทำรายงานโดย ค้นคว้าข้อมูลจาก อินเทอร์เน็ต ๓. มอบหมายงานให้เตรียม และนำเสนอโดยใช้ เทคโนโลยีที่ เหมาะสม	/		ส่วนใหญ่ผู้ศึกษาจะ คัดลอกงานจาก อินเทอร์เน็ต ส่งผลให้ นักศึกษา ขาดการ วิเคราะห์ ทบทวน และ อ่านหนังสือ <u>ข้อเสนอแนะ</u> ค่อย ตัดเตือน

4. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน

ต้องการนำสื่อการสอน อย่างเช่น รูปภาพ ภาพยนตร์ เพลง และ วิดีโอมาใช้ในการเรียนการสอน แต่สภาพของห้องเรียนยังขาดความพร้อมในการที่จะนำสื่อเหล่านี้มาใช้ เพราะฉะนั้นต้องการที่จะให้ทางผู้รับผิดชอบอุปกรณ์ที่จะใช้กับสื่อการเรียนการสอนนั้น มีการปรับปรุงและตรวจสอบความพร้อมของอุปกรณ์

หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนรายวิชา

1. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน

จำนวน ๑๑๒ คน

2. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา

จำนวน ๑๑๒ คน

3. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W)

จำนวน 0 คน

4. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)

ระดับคะแนน	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ
A	4	3.57
B+	17	15.18
B	28	25.00
C+	45	40.19
C	12	10.71
D	0	0.00
D+	0	0.00
E	0	0.00
W	5	4.47
IF	1	0.09

5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

ไม่มี

6. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา (มคอ. 3 หมวด 5 ข้อ 2)

6.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาประเมิน

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
- ระยะเวลาในการเรียนที่มีกิจกรรมทางการศึกษาของมหาวิทยาลัย จึงทำให้เวลาการประเมินคลาดเคลื่อน	เนื่องจากมีกิจกรรมบังคับของมหาวิทยาลัยที่นักศึกษาต้องเข้าร่วมกิจกรรม

6.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้ (ถ้ามี)

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
<ul style="list-style-type: none"> - การประเมินผลจากการสังเกตพฤติกรรมรายบุคคลที่เกี่ยวกับคุณธรรมและจริยธรรมไม่สามารถทำได้ทุกคน - การส่งชิ้นงานที่ได้รับมอบหมายของนักศึกษาไม่ตรงต่อเวลา 	<p>เพราะเวลาที่มีจำนวนจำกัดในการพบปะระหว่างอาจารย์กับนักศึกษา ไม่สามารถประเมินด้านคุณธรรมและ จริยธรรมเป็นรายบุคคลอย่างละเอียดได้</p> <p>เนื่องจากนักศึกษามีแหล่งข้อมูลไม่เพียงพอจึงทำให้ภารกิจที่ได้รับมอบหมายไม่สามารถส่งได้ทันตามวันเวลาที่ผู้สอนกำหนด</p>

7. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
๗.๑ ประชุมผู้สอนทุกกลุ่มเพื่อทวนสอบคะแนนและเกรดของนิสิต	๗.๑ ไม่พบข้อผิดพลาด
๗.๒ ให้นักศึกษาได้มีโอกาสตรวจสอบคะแนนและเกรดก่อนส่งเกรดให้สำนักทะเบียนและประเมินผล	๗.๒ นักศึกษาพึงพอใจกับเกรดที่ได้รับ
๗.๓ ก่อนการสอบกลางภาคและปลายภาค จัดประชุมคณาจารย์เพื่อออกข้อสอบร่วมกับการพัฒนาข้อสอบเพื่อให้ได้มาตรฐาน	๗.๓ ข้อสอบมีความเที่ยงตรงและเป็นมาตรฐานเดียวกัน
๗.๔ คณาจารย์ประชุมร่วมกันเพื่อกำหนดแนวทางในการจัดทำรายงานและการประเมินผลรายงาน	๗.๔ รายงานของนักศึกษามีมาตรฐานเท่าเทียมกันทั้งในเรื่องคุณภาพและการประเมินผล

หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน (ถ้ามี)	ผลกระทบ
ขาดสื่อการเรียนการสอนที่ทันสมัย เช่น หนังสือ ตำรา สื่อ ซีดี วีดีทัศน์	การเรียนการสอนไม่มีประสิทธิภาพ

2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร (ถ้ามี)	ผลกระทบต่อการเรียนรู้ของนักศึกษา
ไม่มี	-

หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แบบเอกสาร)

1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา

NO	ความคิดเห็น
1	สอนดีค่ะ
2	อาจารย์สอนได้ดีมาก เข้าใจได้ง่าย
3	อยากให้อาจารย์สอนช้ากว่านี้และมาสอนให้ตรงเวลาหน่อยนะคะ
4	อาจารย์สอนได้ดีมาก
5	อาจารย์สอนดีค่ะ สนุกมากมีความรู้มากขึ้น
6	อาจารย์ไม่ค่อยมีเวลาเข้าสอน
7	อาจารย์เป็นผู้สอนที่ดี สอนเข้าใจ
8	อาจารย์สอนเข้าใจ สอนสนุกไม่น่าเบื่อ อยากให้อาจารย์เข้าสอนบ่อยหน่อย เพราะอาจารย์ไม่ค่อยมีเวลาเข้าสอน
9	อาจารย์สอนสนุก เข้าใจง่ายค่ะ
10	สามารถสนทนากับเพื่อนๆเป็นภาษามลายูได้มากขึ้น
11	อาจารย์สอนดีมากค่ะ
12	สอนดี เข้าใจได้ง่ายเข้ากับนักศึกษาเป็นอย่างดี
13	มีความรับผิดชอบในการสอนเป็นอย่างมาก
14	สอนดี เข้าใจได้ง่ายเข้ากับนักศึกษาเป็นอย่างดี
15	อาจารย์สอนดีค่ะ

NO	ความคิดเห็น
1	อาจารย์สอนแล้วเข้าใจดี แล้วจะการถามทุกครั้งเมื่อสอนเสร็จ
2	สอนดีครับ เข้าใจง่าย
3	อ สวย น่ารัก และก้อใจดี สอนเก่ง ทำให้รู้สึกอยากเรียนด้วย และวิธีสอนของ อ ก้อ สามารถมาใช้ในชีวิตประจำวันด้วยค่ะ เรียนแล้วสนุก
4	อยากให้อาจารย์มีเวลาสอน น.ศ ให้เพิ่มขึ้น
5	สอนได้ดีมากค่ะ แต่อยากให้มีเวลาสอนให้มากกว่านี้
6	อยากให้อาจารย์ช่วยเข้าสอนตรงต่อเวลาหน่อยนะคะ ช่วยสอนให้ชัดเจนกว่านี้หน่อยนะคะ
7	อาจารย์สอนดีค่ะ
8	อาจารย์เป็นคนสอนเก่ง เรียนแล้วไม่เครียด
9	อาจารย์สอนสนุก และเข้าใจง่าย อาจารย์ใจดี มีความเป็นกันเองกับนักศึกษา
10	อาจารย์สอนเข้าใจ สามารถปรึกษาได้ แต่อาจารย์ชอบติตราขกรกมบ่อย ทำให้เรียนกับอาจารย์ไม่ค่อยเต็มที่ แต่อาจารย์สอนสนุก เข้าใจง่าย ชอบแนวการสอน ของอาจารย์มากค่ะ อาจารย์ทำให้วิชาที่ไม่มาเรียน กลายเป็นวิชาที่น่าเรียนมากๆค่ะ สุดท้ายนี้ขอบคุณอาจารย์มากๆค่ะ ที่ให้ความรู้แก่นักศึกษาทุกคน
11	อาจารย์สอนเข้าใจง่าย
12	อาจารย์สอนสนุก สอนเข้าใจ
13	เรียนเข้าใจ เวลาเรียนไม่เครียด
14	อาจารย์สอนเข้าใจ สนุก แต่อยากให้อาจารย์มีเวลาสอนให้มากกว่านี้ค่ะ
15	เข้าใจนักศึกษา มีการสอนดี ทำให้นักศึกษาเข้าใจได้ง่าย
16	อาจารย์ได้ดี เรียนก็เข้าใจ
17	อเขาจารย์มีความรับผิดชอบในการสอนเป็นอย่างดี
18	อาจารย์สอนสนุกมากๆค่ะเข้าใจง่าย
19	เข้าใจนักศึกษา มีการสอนดี ทำให้นักศึกษาเข้าใจได้ง่าย
20	อาจารย์สอนดีค่ะ อยากเรียนกับอาจารย์อีกค่ะ

1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อผลการประเมินตามข้อที่ 1.1

จากการประชุมของอาจารย์ผู้สอน เนื้อหาของเอกสารการสอนครอบคลุมเนื้อหา ทำให้นักศึกษาเกิดความเข้าใจ รวมทั้งการถ่ายทอดของผู้สอนที่ทำให้นักศึกษาเข้าใจเนื้อหาต่างๆได้ง่าย

2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

๒.๑.๑ นักศึกษาต้องการให้จัดการเรียนการสอนตามกลุ่ม โดยในแต่ละกลุ่มรับผิดชอบ ๑ หัวข้อเรียน และออกมามีใบยบายให้เพื่อนร่วมชั้นฟัง โดยฝึกการถ่ายทอด การอ่าน การสนทนา กับเพื่อนร่วมชั้น

2.2 ความเห็นชอบของอาจารย์ผู้สอนต่อผลการประเมินตามข้อ 2.1

มีความเห็นสอดคล้องกัน

หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงาน/รายวิชาครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุงที่เสนอในภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่ผ่านมา	ผลการดำเนินการ
- การเตรียมการสอนอย่างเป็นระบบโดยพิจารณาทั้งรายวิชาเพื่อให้บรรลุจุดมุ่งหมายของผลการเรียนรู้ทุกด้าน มีการกำหนดวิธีการสอนที่หลากหลายชัดเจน และมีสื่อการสอนที่เหมาะสมมีประสิทธิภาพ	- บรรลุตามจุดมุ่งหมายในแง่ของการใช้วิธีการสอนที่หลากหลาย และมีสื่อการสอนที่เหมาะสม แต่มีปัญหาในเรื่องของเวลาเกินกว่าที่กำหนดไว้ในแผนการสอน

2. การดำเนินการอื่นๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

ประชุมร่วมกับอาจารย์ผู้สอนเพื่อรับทราบรายละเอียดของรายวิชา และผลการประเมินในปีการศึกษาที่ผ่านมา ตลอดจนแผนการดำเนินการในปีการศึกษานี้

3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา /ปีการศึกษาต่อไป

ข้อเสนอ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
๑. ต้องมรการปรับเปลี่ยนเนื้อหาในเอกสารประกอบการสอนอีกเล็กน้อย เพราะมีแค่บางประเด็นที่ยังไม่ค่อยมีความชัดเจนเท่าที่ควร	ก่อนการเปิดสอนครั้งต่อไป	อาจารย์ผู้สอน

4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

เพิ่มอาจารย์ผู้สอนเพื่อที่อาจารย์ผู้สอนแต่ละท่านได้จัดสรรเวลาอย่างเต็มที่ให้กับกลุ่มผู้เรียนที่รับผิดชอบ หรือนอกเหนือจากนั้นเพื่อเป็นการกำหนดให้อาจารย์มีเวลาให้คำปรึกษาแก่นักศึกษาประจำกลุ่มเรียน

หมวดอื่นๆ

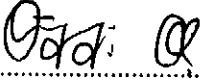
1. การบูรณาการกระบวนการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์กับกระบวนการจัดการเรียนการสอน
(Integrating research process or innovation to teaching and learning process)

.....

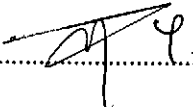
2. การบูรณาการงานบริการวิชาการแก่สังคมกับกระบวนการเรียนการสอน
(Integrating academic services to teaching and learning process)

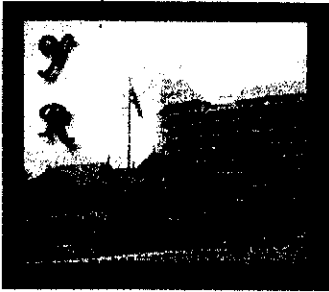
.....

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา อาจารย์อาชีวะ วันแฉะ

ลงชื่อ  วันที่รายงาน 2/5 S.A. 2557

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ไชนีย์ คำภู

ลงชื่อ  วันที่รายงาน 2 5 S.A. / 2557



มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา

กองบริการการศึกษา



ผลการประเมินการสอนของอาจารย์โดยนักศึกษา

~ ผลยกย่อง

- | NO | ความคิดเห็น |
|----|---|
| 1 | อาจารย์สอนแล้วเข้าใจดี แล้วจะการถามทุกครั้งเมื่อสอนเสร็จ |
| 2 | สอนดีครับ เข้าใจง่าย |
| 3 | อ สวย น่ารัก และถือใจดี สอนเก่ง ทำให้รู้สึกอยากเรียนด้วย และวิธีสอนของ อ ก็ สามารถมาใช้ในชีวิตประจำวันด้วยค่ะ เรียนแล้วสนุก |
| 4 | อยากให้อาจารย์มีเวลาสอน น.ศ ให้เพิ่มขึ้น |
| 5 | สอนได้ดีมากค่ะ แต่อยากให้มีเวลาสอนให้มากกว่านี้ |
| 6 | อยากให้อาจารย์ช่วยเข้าสอนตรงต่อเวลาน้อยนะคะ ช่วยสอนให้ชัดเจนกว่านี้หน่อยนะคะ |
| 7 | อาจารย์สอนดีค่ะ |
| 8 | อาจารย์เป็นคนสอนเก่ง เรียนแล้วไม่เครียด |
| 9 | อาจารย์สอนสนุก และเข้าใจง่าย อาจารย์ใจดี มีความเป็นกันเองกับนักศึกษา |
| 10 | อาจารย์สอนเข้าใจ สามารถปรึกษาได้ แต่อาจารย์ชอบติตราขการณบ่อย ทำให้เรียนกับอาจารย์ไม่ค่อยเต็มที่ แต่อาจารย์สอนสนุก เข้าใจง่าย ชอบแนวการสอน ของอาจารย์มากค่ะ อาจารย์ทำให้วิชาที่ไม่น่าเรียนกลายเป็นวิชาที่น่าเรียนมากๆค่ะ สุดท้ายนี้ขอบคุณอาจารย์มากๆค่ะที่ให้ความรู้แก่นักศึกษาทุกคน |
| 11 | อาจารย์สอนเข้าใจง่าย |
| 12 | อาจารย์สอนสนุก สอนเข้าใจ |
| 13 | เรียนเข้าใจ เวลาเรียนไม่เครียด |
| 14 | อาจารย์สอนเข้าใจ สนุก แต่อยากให้อาจารย์มีเวลาสอนให้มากกว่านี้ค่ะ |
| 15 | เข้าใจนักศึกษา มีการสอนดี ทำให้นักศึกษาเข้าใจได้ง่าย |
| 16 | อาจารย์ได้ดี เรียนก็เข้าใจ |
| 17 | อาจารย์มีความรับผิดชอบในการสอนเป็นอย่างดี |
| 18 | อาจารย์สอนสนุกมากๆค่ะเข้าใจง่าย |
| 19 | เข้าใจนักศึกษา มีการสอนดี ทำให้นักศึกษาเข้าใจได้ง่าย |
| 20 | อาจารย์สอนดีค่ะ อยากเรียนกับอาจารย์อีกค่ะ |

[to top of page](#)



- การแสดงผลที่เห็นจะแนะนำให้ใช้ browser เป็น Internet Explorer Version 5.0 ขึ้นไป และขนาดความกว้างหน้าจอ (Screen Area) เป็น 1024x768 pixels
 - ห้ามเข้าสู่ระบบเรียบร้อยแล้ว หากท่านไม่ได้ใช้งานระบบนานเกิน 15 นาที ท่านจะถูกให้ออกจากระบบโดยอัตโนมัติ
- contact staff : กองบริการการศึกษา 073-227-151 ต่อ 1002**



กลับไป

มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา กองบริการการศึกษา



ผลการประเมินการสอนของอาจารย์โดยนักศึกษา

NO	ความคิดเห็น
1	สอนดีค่ะ
2	อาจารย์สอนได้ดีมาก เข้าใจได้ง่าย
3	อยากให้อาจารย์สอนช้าๆกว่านี้และมาสอนให้ตรงเวลาหน่อยนะคะ
4	อาจารย์สอนได้ดีมาก
5	อาจารย์สอนดีค่ะ สนุกมากมีความรู้มากขึ้น
6	อาจารย์ไม่ค่อยมีเวลาเข้าสอน
7	อาจารย์เป็นผู้สอนที่ดี สอนเข้าใจ
8	อาจารย์สอนเข้าใจ สนุกไม่น่าเบื่อ อยากให้อาจารย์เข้าสอนบ่อยหน่อย เพราะอาจารย์ไม่ค่อยมีเวลาเข้าสอน
9	อาจารย์สอนสนุก เข้าใจง่ายค่ะ
10	สามารถสนทนากับเพื่อนๆเป้นภาษามลายูได้มากขึ้น
11	อาจารย์สอนดีมากค่ะ
12	สอนดี เข้าใจได้ง่ายเข้ากับนักศึกษาเป็นอย่างดี
13	มีความรับผิดชอบในการสอนเป็นอย่างมาก
14	สอนดี เข้าใจได้ง่ายเข้ากับนักศึกษาเป็นอย่างดี

[to top of page](#)

VisionNet

- การแสดงผลที่เหมาะสมแนะนำให้ใช้ browser เป็น Internet Explorer Version 5.0 ขึ้นไป

และขนาดความกว้างหน้าจอ (Screen Area) เป็น 1024x768 pixels

- ท่านเข้าสู่ระบบเรียบร้อยแล้ว หากท่านไม่ได้ใช้งานระบบนานเกิน 15 นาที ท่านจะถูกให้ออกจากระบบโดยอัตโนมัติ

contact staff : [กองบริการการศึกษา 073-227-151 ต่อ 1002](#)

รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา

คณะ มนุษยศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

- รหัสและชื่อรายวิชา ๒๑๐๐๑๐๘ ภาษามลายูเพื่อการสื่อสารและพัฒนาการเรียนรู้
(Malay for Communication and Learning Development)
- รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)
 ไม่มี
 มี รายวิชา
- อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน
อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา 1. อาจารย์ไชนีย์ ตำกู
อาจารย์ผู้สอน 1. อาจารย์ไชนีย์ ตำกู
2. อาจารย์อาชียะ วันแอเลาะ
- ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน
ภาคการศึกษาที่ 1/2557 ชั้นปีที่ 1-4
- สถานที่เรียน
อาคาร ๒๐ และ อาคาร ๑ มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

หัวข้อ	จำนวน ชั่วโมง แผนการสอน	จำนวนชั่วโมง ที่ได้สอนจริง	ระบุสาเหตุที่การ สอนจริงต่างจาก แผนการสอนหากมี ความแตกต่างเกิน ๒๕%
แนะนำรายวิชา กิจกรรมการเรียนการสอน และวิธีการประเมินผล	๓	๓	-
บทที่ ๑ การสื่อสารในภาษามลายู (Asas Komunikasi) ๑.๑ Teknik komunikasi ๑.๒ Bentuk dan aliran berkomunikasi dalam kalangan pelajar ๑.๓ Berkomunikasi dengan berkesan ๑.๔ Faktor yang mempengaruhi kelancaran berkomunikasi	๖	๖	-
บทที่ ๒ Percakapan Asas ๒.๑ Sapaan (การกล่าวทักทาย) ๒.๒ Memperkenalkan diri (การแนะนำตนเอง) ๒.๓ Situasi di dalam kelas สถานการณ์) (ในห้องเรียน)	๖	๖	-
บทที่ ๓ Percakapan Umum ๓.๑ Di lapangan terbang (ที่สนามบิน) ๓.๒ Di hotel (ที่โรงแรม) ๓.๓ Di restoran (ที่ภัตตาคาร) ๓.๔ Di zoo (สวนสัตว์)	๖	๖	-
บทที่ ๔ Percakapan Umum (ต่อ) ๔.๑ Di hospital ๔.๓ Menanyakan arah ๔.๒ Tempat & lokasi di Malaysia	๖	๖	-

บทที่ ๕ Berucap di khalayak awam	๖	๖	-
๕.๑ Ucapan sempena majlis hari guru			
๕.๒ Ucapan majlis perkahwinan			
๕.๓ Ucapan tamat belajar			
๕.๔ Ucapan tentang perasaan			
๕.๕ Ucapan lain-lain			
บทที่ ๖ ประโยคพื้นฐานภาษามลายู	๖	๖	-
รวมจำนวนชั่วโมงต่อภาคการศึกษา	๔๒	๔๒	

2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน	นัยสำคัญของหัวข้อต่อผลการเรียนรู้ของรายวิชาและหลักสูตร	แนวทางชดเชยกรณีมีนัยสำคัญต่อผลการเรียนรู้

3. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีการสอน (ถ้ามี)พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
๑. คุณธรรม จริยธรรม	๑. สอดแทรกกระหว่างการเรียนการสอนในทุกครั้ง	/		-
	๒. การแสดงความคิดเห็นในเรื่องความมีวินัยใฝ่รู้ ความซื่อสัตย์ ความรับผิดชอบและความมีน้ำใจ	/		นักศึกษาไม่กล้าแสดงออก ทำให้ผู้สอนต้องบังคับให้นักศึกษาออกหน้าชั้นเรียน <u>ข้อเสนอแนะ</u> หาแรงจูงใจให้นักศึกษา ไม่ว่าจะ เป็นของรางวัล เสียงเพลง
	๓. การปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี	/		-

๒. ความรู้	๑. บรรยายและอภิปราย	/	- นักศึกษาไม่เข้าใจในคำศัพท์ <u>ข้อเสนอแนะ</u> ให้นักศึกษาท่องจำคำศัพท์ จัดสรรพจนานุกรมให้เพียงพอ กับจำนวนนักศึกษา
	๒. การทำรายงานกลุ่มและมีการนำเสนอรายงานในชั้นเรียน	/	นักศึกษาคุยเล่นกับเพื่อนร่วมชั้น ไม่ค่อยให้ความสนใจกับกิจกรรมในห้องเรียน <u>ข้อเสนอแนะ</u> เน้นกิจกรรมที่มีความสนุกสนาน แต่สอดแทรกด้วยวิชาการ
	๓. มอบหมายให้อ่านศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองและสรุปผล	/	นักศึกษาไม่สามารถวิเคราะห์ประเด็นที่อ่านได้ <u>ข้อเสนอแนะ</u> ฝึกการอ่านพร้อมกับให้นักศึกษาฝึกทำรายงานสรุป
	๔. การศึกษานอกสถานที่	/	-
	๕. ใช้กระบวนการกลุ่ม อภิปราย สะท้อน ความคิด การคิดวิเคราะห์และสังเคราะห์	/	การคิด วิเคราะห์และสังเคราะห์ของนักศึกษาส่วนหนึ่งยังไม่ละเอียดพอเนื่องจากพื้นฐานการศึกษาของแต่ละคนแตกต่างกัน <u>ข้อเสนอแนะ</u> อาจารย์ประจำวิชาได้แนะนำแนวทางเพิ่มเติมและให้แก้งาน

๓. ทักษะทาง ปัญญา	๑. ทำกิจกรรมกลุ่มใน ลักษณะต่างๆ ในชั้นเรียน	/		-
๔. ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และความ รับผิดชอบ	๑. ทำกิจกรรมกลุ่มใน ลักษณะต่างๆ นอกชั้นเรียน เช่นการแสดงละครภายใต้ กรอบแนวคิด วิธีชีวิตที่ สะท้อนถึงความเป็นอยู่ของ คนในสามจังหวัดชายแดน ภาคใต้	/		-
๕. ทักษะการ วิเคราะห์เชิง ตัวเลข การ สื่อสารและการ ใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ	๑. การสอนโดยใช้ power point ประกอบการ บรรยาย ๒. การทำรายงานโดย ค้นคว้าข้อมูลจาก อินเทอร์เน็ต ๓. มอบหมายงานให้เตรียม และนำเสนอโดยใช้ เทคโนโลยีที่ เหมาะสม	/		ส่วนใหญ่ผู้เรียนจะ คัดลอกงานจาก อินเทอร์เน็ต ส่งผลให้ ผู้เรียน ขาดการ วิเคราะห์ ทบทวน และ อ่านหนังสือ <u>ข้อเสนอแนะ</u> คอย ตักเตือน

4. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน

ต้องการนำสื่อการสอน อย่างเช่น รูปภาพ ภาพยนตร์ เพลง และ วิดีโอมาใช้ในการเรียนการสอน แต่สภาพของห้องเรียนยังขาดความพร้อมในการที่จะนำสื่อเหล่านี้มาใช้ เพราะฉะนั้นต้องการที่จะให้ทางผู้รับผิดชอบอุปกรณ์ที่จะใช้กับสื่อการเรียนการสอนนั้น มีการปรับปรุงและตรวจสอบความพร้อมของอุปกรณ์

หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนรายวิชา

1. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน

จำนวน 45 คน

2. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา

จำนวน 45 คน

3. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W)

จำนวน 0 คน

4. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)

ระดับคะแนน	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ
A	9	20.00
B+	14	31.00
B	15	33.00
C+	5	11.00
C	2	04.00
D	0	00.00
D+	0	00.00
E	0	00.00
W	0	00.00
IF	1	02.00

5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

ไม่มี

6. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา (มคอ. 3 หมวด 5 ข้อ 2)

6.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาประเมิน

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
- ระยะเวลาในการเรียนที่มีกิจกรรมทางการศึกษาของมหาวิทยาลัย จึงทำให้เวลาการประเมินคลาดเคลื่อน	เนื่องจากมีกิจกรรมบังคับของมหาวิทยาลัยที่นักศึกษาต้องเข้าร่วมกิจกรรม

6.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้ (ถ้ามี)

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
<ul style="list-style-type: none"> - การประเมินผลจากการสังเกตพฤติกรรมรายบุคคลที่เกี่ยวข้องกับคุณธรรมและจริยธรรมไม่สามารถทำได้ทุกคน - การส่งชิ้นงานที่ได้รับมอบหมายของนักศึกษาไม่ตรงต่อเวลา 	<p>เพราะเวลาที่มีจำนวนจำกัดในการพบปะระหว่างอาจารย์กับนักศึกษา ไม่สามารถประเมินด้านคุณธรรมและ จริยธรรมเป็นรายบุคคลอย่างละเอียดได้</p> <p>เนื่องจากนักศึกษามีแหล่งข้อมูลไม่เพียงพอจึงทำให้ภารกิจที่ได้รับมอบหมายไม่สามารถส่งได้ทันตามวันเวลาที่ผู้สอนกำหนด</p>

7. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
7.1 ประชุมผู้สอนทุกกลุ่มเพื่อทวนสอบคะแนนและเกรดของนิสิต	7.1 ไม่พบข้อผิดพลาด
7.2 ให้นักศึกษาได้มีโอกาสตรวจสอบคะแนนและเกรดก่อนส่งเกรดให้สำนักทะเบียนและประเมินผล	7.2 นักศึกษาพึงพอใจกับเกรดที่ได้รับ
7.3 ก่อนการสอบกลางภาคและปลายภาค จัดประชุมคณาจารย์เพื่อออกข้อสอบร่วมกับการพัฒนาข้อสอบเพื่อให้ได้มาตรฐาน	7.3 ข้อสอบมีความเที่ยงตรงและเป็นมาตรฐานเดียวกัน
7.4 คณาจารย์ประชุมร่วมกันเพื่อกำหนดแนวทางในการจัดทำรายงานและการประเมินผลรายงาน	7.4 รายงานของนักศึกษามีมาตรฐานเท่าเทียมกัน ทั้งในเรื่องคุณภาพและการประเมินผล

หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการทำงาน

1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน (ถ้ามี)	ผลกระทบ
ขาดสื่อการเรียนการสอนที่ทันสมัย เช่น หนังสือ ตำรา สื่อ ซีดี วีดีทัศน์	การเรียนการสอนไม่มีประสิทธิภาพ

2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร (ถ้ามี)	ผลกระทบต่อการเรียนรู้ของนักศึกษา
ไม่มี	-

หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แบบเอกสาร)

1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา

NO	ความคิดเห็น
1	อาจารย์สอนดีค่ะ
2	อาจารย์ผู้สอนรายวิชานี้ สอนได้ดีมากทำให้เข้าใจง่าย ไม่เครียดกับการเรียน สนุกกับการเรียนมาก

1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อผลการประเมินตามข้อที่ 1.1

จากการประชุมของอาจารย์ผู้สอน เนื้อหาของเอกสารการสอนครอบคลุมเนื้อหา ทำให้นักศึกษาเกิดความเข้าใจ รวมทั้งการถ่ายทอดของผู้สอนที่ทำให้นักศึกษาเข้าใจเนื้อหาต่างๆได้ง่าย

2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

2.1.1 นักศึกษาต้องการให้จัดการเรียนการสอนตามกลุ่ม โดยในแต่ละกลุ่มรับผิดชอบ ๑ หัวข้อเรียน และออกมาอธิบายให้เพื่อนร่วมชั้นฟัง โดยฝึกการถ่ายทอด การอ่าน การสนทนา กับเพื่อนร่วมชั้น

2.2 ความเห็นชอบของอาจารย์ผู้สอนต่อผลการประเมินตามข้อ 2.1

มีความเห็นสอดคล้องกัน

หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงาน/รายวิชาครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุงที่เสนอในภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่ผ่านมา	ผลการดำเนินการ
- การเตรียมการสอนอย่างเป็นระบบโดยพิจารณาทั้งรายวิชาเพื่อให้บรรลุจุดมุ่งหมายของผลการเรียนรู้ทุกด้าน มีการกำหนดวิธีการสอนที่หลากหลายชัดเจน และมีสื่อการสอนที่เหมาะสมมีประสิทธิภาพ	- บรรลุตามจุดมุ่งหมายในแง่ของการใช้วิธีการสอนที่หลากหลาย และมีสื่อการสอนที่เหมาะสม แต่มีปัญหาในเรื่องของเวลาเกินกว่าที่กำหนดไว้ในแผนการสอน

2. การดำเนินการอื่นๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

ประชุมร่วมกับอาจารย์ผู้สอนเพื่อรับทราบรายละเอียดของรายวิชา และผลการประเมินในปีการศึกษาที่ผ่านมา ตลอดจนแผนการดำเนินการในปีการศึกษานี้

3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา /ปีการศึกษาต่อไป

ข้อเสนอ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
1. ต้องมรการปรับเปลี่ยนเนื้อหาในเอกสารประกอบการสอนอีกเล็กน้อย เพราะมีแค่บางประเด็นที่ยังไม่ค่อยมีความชัดเจนเท่าที่ควร	ก่อนการเปิดสอนครั้งต่อไป	อาจารย์ผู้สอน

4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

เพิ่มอาจารย์ผู้สอนเพื่อที่อาจารย์ผู้สอนแต่ละท่านได้จัดสรรเวลาอย่างเต็มที่ให้กับกลุ่มผู้เรียนที่รับผิดชอบ หรือนอกเหนือจากนั้นเพื่อเป็นการกำหนดให้อาจารย์มีเวลาให้คำปรึกษาแก่นักศึกษาประจำกลุ่มเรียน

หมวดอื่นๆ

1. การบูรณาการกระบวนการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์กับกระบวนการจัดการเรียนการสอน
(Integrating research process or innovation to teaching and learning process)

.....

.....

.....

.....

2. การบูรณาการงานบริการวิชาการแก่สังคมกับกระบวนการเรียนการสอน
(Integrating academic services to teaching and learning process)

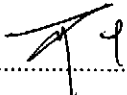
.....

.....

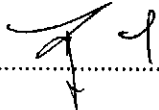
.....

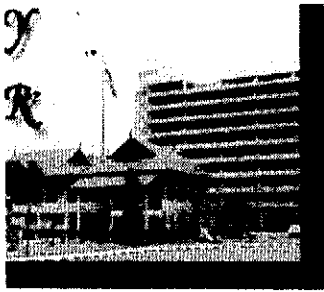
.....

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา อาจารย์ไชนีย์ ตำภู

ลงชื่อ  วันที่รายงาน 25 ธ.ค. / 2557

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ไชนีย์ ตำภู

ลงชื่อ  วันที่รายงาน 25 ธ.ค. / 2557



← กลับกลับ



ผลการประเมินการสอนของอาจารย์โดยนักศึกษา

NO

ความคิดเห็น

- 1 อาจารย์สอนดีค่ะ
- 2 อาจารย์ผู้สอนรายวิชานี้ สอนได้ดีมากทำให้เข้าใจง่าย ไม่เครียดกับการเรียน สนุกกับการเรียนมาก



[to top of page](#)

- การแสดงผลที่เหมาะสมแนะนำให้ใช้ browser เป็น Internet Explorer Version 5.0 ขึ้นไป และขนาดความกว้างหน้าจอ (Screen Area) เป็น 1024x768 pixels
 - ท่านเข้าสู่ระบบเรียบร้อยแล้ว หากท่านไม่ได้ใช้งานระบบนานเกิน 15 นาที ท่านจะถูกให้ออกจากระบบโดยอัตโนมัติ
- contact staff : กองบริการการศึกษา 073-227-151 ต่อ 1002**